



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: بهداشت
گروه آموزشی: تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس			
رشته تحصیلی: تغذیه			عنوان واحد درسی: روش تحقیق			
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی			
ترم تحصیلی: دوم ۵-۱۴۰۴			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱۷
						ساعت، روزها، ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۹/۱۸			پیشنیاز: اپیدمیولوژی
بخش:	سال:	دستیار				
سایر:			کد درس:			
سایر:						
مشخصات مسئول درس						
رشته تحصیلی: تغذیه			نام و نام خانوادگی: دکتر جلال حجازی			
رتبه علمی: استاد			مقطع تحصیلی: PhD			
پست الکترونیک: j.hejazi@zums.ac.ir			شماره تماس: ۳۳۷۷۲۱۰۰			
آدرس محل کار: ساختمان پردیس بین الملل						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۱۱/۱۲		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	تاریخ تأیید توسط شورای EDO:	ترکیبی	مجازی	حضور	ی ✓

اهداف آموزشی

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- تحقیق و روش تحقیق را تعریف نمایند
- معیار های انتخاب موضوع را توضیح دهند
- اهمیت بیان مسئله و نحوه نگارش آن را شرح دهند
- نحوه نگارش مرور متون را توضیح دهند
- نحوه نگارش اهداف و فرضیات پژوهش را بیان کنند
- انواع روشهای مطالعه مطالعات توصیفی را نام ببرند
- طبقه بندی و کاربرد انواع مطالعات تحلیلی را توضیح دهند
- مزایا و محدودیتهای مطالعات تحلیلی را شرح دهند
- انواع مطالعات تجربی را نام ببرند
- شیوه طراحی کارآزماییها و مطالعات تجربی را توضیح دهند
- اهمیت تعیین حجم نمونه را بیان کنند
- انواع خطاها را نام ببرند
- انواع متغیر ها را نام ببرند
- متدهای عمده جمع آوری اطلاعات را نام ببرند و مزایا و محدودیت های هر یک را بیان کنند
- نحوه تکمیل جدول متغیر ها را توضیح دهند
- نحوه تکمیل جدول زمانبندی (گانت) را توضیح دهند
- نحوه بودجه بندی طرح تحقیقاتی را شرح دهند
- ملاحظات و اصول اخلاقی که باید در فرایند پژوهش رعایت شوند را توضیح دهند

❖ حیطه روانی حرکتی:

- آشنایی اولیه با نرم افزار SPSS و انجام آزمون های رایج
- نوشتن پروپوزال

❖ حیطه عاطفی:

- حضور فعال در کلاس داشته باشند و به تکالیف ارائه شده پاسخ دهند

روش های تدریس									
سخنرانی ✓		پرسش و پاسخ ✓		بحث گروهی ✓		ایفای نقش			
کارگاه آموزشی		نمایش عملی		PBL		پانل			
گردش علمی		گزارش صبحگاهی		جورنال کلاب		گروه کوچک			
Bedside teaching		Grand Round		Case Based Discussion		بیمار شبیه سازی شده			
سایر روش های تدریس:									
مواد و وسایل آموزشی									
کتاب ✓	جزوه	پاورپوینت ✓	وایت بورد ✓	تصویر / عکس ✓	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت			
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی			
سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی									
مکان برگزاری آموزش									
کلاس ✓	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاز	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت
سایر مکان های آموزشی:									
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)									
پرسش از جلسات گذشته									
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)									
• ارائه یک پروپوزال پژوهشی کامل									

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: مشارکت فعال در کلاس، رعایت نظم و انضباط، مطالعه مطالب بحث شده

مجازها:

محدودیتها: حضور قبل از استاد در کلاس، مجاز نبودن ضبط صدا، عدم استفاده از گوشی تلفن همراه در طول کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

- مبانی پژوهش در علوم پزشکی ، دکتر اکبر فتوحی و دکتر نسرین کمانگر
- پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت ، دکتر محمد رضا زالی
- روش تحقیق در علوم پزشکی : فاطمه رخشانی
- - تحقیق در سیستم های بهداشتی : WHO ۱۳۹۴

روش ارزشیابی

مصحح	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای ✓	کوتاه ✓ پاسخ خ	گسترده پاسخ ✓
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360°	Log Book

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰.... نمره: نظری ۱۵....، نمره، عملی: ۵....)

حضور و مشارکت فعال: ۱۰.. نمره (تشویقی)	فعالیت کلاسی: ۵.. نمره	کار عملی: ۵.. نمره
کوئیز: ۵.... نمره	امتحان میان ترم/ دوره: ۵.... نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۰.. نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	تعریف پژوهش، انتخاب موضوع و معیار های آن	
۲	بیان مسئله و مرور متون	
۳	اهداف، سوالات، فرضیات	
۴	متغیرها	
۵	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	
۶	حجم نمونه، خطاها، تورش ها	
۷	تجزیه تحلیل آماری	
۸	ملاحظات اخلاقی، جداول، رفرنس نویسی	
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.